



*Operazione Rif. PA 2023-19478/RER approvata dalla Regione Emilia-Romagna con Delibera Giunta Regionale num.1317 del 31/07/2023 e cofinanziata con risorse del Fondo sociale europeo Plus*

A dicembre 2024 si è concluso il corso IFTS “Tecnico per l’amministrazione economico-finanziaria-Junior Business Analyst in management control”, (Operazione Rif PA 2023-19478/RER), promosso da Fondazione A. Simonini, Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali dell’Università di Parma, Energiee3, Istituto Superiore Scaruffi - Levi Tricolore, STU REGGIANE SpA, Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie creative – FITSTIC, Fondazione ITS Alto Adriatico.

Il corso, cofinanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo e Regione Emilia Romagna, ha avuto la durata di 800 ore di cui 480 di aula e 320 di stage presso le aziende partner del progetto e non.

Al termine del corso i partecipanti hanno potuto acquisire le competenze adeguate per pianificare le future attività progettuali dell'azienda, adattando il contesto aziendale alla realtà attuale, monitorare le performance finanziarie rispetto agli obiettivi aziendali e fornire raccomandazioni per migliorare l'efficienza e la redditività, sviluppare e implementare modelli e strumenti di analisi per il monitoraggio delle performance finanziarie e operative, interpretare e manipolare le informazioni prodotte dall'azienda al fine di prendere decisioni basate sui dati attraverso l'utilizzo di report interattivi e automatici, fungendo da ponte tra il mondo del business e quello dell'IT.

I contenuti affrontati durante il corso sono stati molteplici: Team working; Inglese tecnico per la professione; Sistemi dei processi aziendali; Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro; Financial accounting e valutazione delle performance di impresa; Elementi di cost behaviour; Ottimizzazione dei processi aziendali; Budget flessibili e analisi delle varianze; Project Management; Gestione dei sistemi informativi; Spreadsheet per la gestione dei dati; Database relazionali; Business Intelligence con MS Power BI; Basi di intelligenza artificiale; Analisi Dati con Python e R; AI Generativa.

A seguito della conclusione del periodo di stage, una parte dei partecipanti ha proseguito con l’inserimento di un percorso lavorativo in azienda, confermando la validità del percorso formativo in relazione alla richiesta di maggiori competenze in ambito digitalizzazione espressa dalle aziende stesse.