



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI**

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Verbale seduta N. 4, del 10 novembre 2022

Il giorno 10 novembre 2022, in presenza presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali e in via telematica mediante Teams, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Confronto tra le sotto-commissioni dopo l'avvio delle analisi (OPIS/syllabi)
- 2) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri:

docenti:

- BEGHÈ Deborah (FOOD SYSTEM) (in presenza)
- IEVA Marco (CLEM) (in presenza)
- LATUSI Sabrina (CLEM) (in presenza)
- MAFFI Luciano (IBD) (in presenza)
- REGALLI Massimo (ADA) (in presenza)
- SABBADIN Edoardo (TRADE) (in collegamento telematico attraverso teams)
- SANFELICI Simona (FRIM) (in presenza)

studenti:

- AMARKO Nawal (FOOD SYSTEM) (in presenza)
- BENFANTE Clara (ADA) (in presenza)
- BRUSCHI Gaia (CLEM) (in collegamento telematico attraverso teams)
- DONDI Asia (CLEM) (in collegamento telematico attraverso teams)
- FRANCONI Rebecca (IBD) (in collegamento telematico attraverso teams)
- GUARAGNA Luca (FRIM) (in presenza)
- PORCARI Marella (TRADE) (in presenza)
- RASPONI Matteo (FOOD QUALITY) (in collegamento telematico attraverso teams)

Hanno giustificato la loro assenza:

- FANELLI Simone (FOOD QUALITY)

Il Presidente alle ore 16:30 apre la seduta.

Nel corso della riunione si discute l'odg come di seguito.

1) Confronto tra le sotto-commissioni dopo l'avvio delle analisi (OPIS/syllabi)

Sabrina Latusi ricorda che la riunione è stata convocata col fine primario di realizzare un confronto tra le varie sotto-commissioni a seguito delle prime analisi che sono state svolte sui singoli CdS. In particolare, il Presidente, a titolo esemplificativo, presenta il lavoro effettuato fino a questo momento sul CdS CLEM e sottolinea quanto segue:

- in merito all'analisi degli OPIS è necessario:
 - tener conto di tutte le modalità di analisi già discusse in occasione della Riunione del 14 ottobre scorso (si veda Verbale della seduta);
 - utilizzare i questionari OPIS come punto di partenza per ricercare le ragioni di insoddisfazione attraverso metodi di indagine interna;
 - condurre valutazioni qualitative ove la disponibilità dei dati non sia adeguata;
- in merito all'analisi delle schede degli insegnamenti (Syllabus) è importante:
 - analizzare le schede relative sia al primo che al secondo semestre 2022/2023, focalizzando in particolare l'attenzione su quelle del primo semestre;
 - analizzare criticamente i syllabi tenendo conto della diversa modalità di esame (scritto e/o orale) e dei relativi metodi di valutazione adottati;
 - verificare il recepimento da parte dei CdS delle modifiche suggerite nell'ambito della Relazione annuale 2021.

Sabrina Latusi, inoltre, ricorda di:

- analizzare i siti internet dei CdS, i verbali delle sedute dei Consigli dei CdS, la scheda di monitoraggio annuale dei CdS e la scheda unica annuale dei CdS (questi ultimi due documenti sono stati trasmessi ai membri della Commissione, rispettivamente, il 3/11/2022 e il 4/11/2022);
- confrontarsi con il Presidente, il RAQ e i rappresentanti degli studenti del CdS;
- dedicare attenzione al tema dell' "internazionalizzazione" del CdS;
- indicare, alla fine di ogni sezione, l'elenco delle fonti documentali utilizzate (si veda format pdf della Relazione annuale);
- prendere nota di data e oggetto delle varie riunioni svolte dalle singole sotto-commissioni.

Osserva, infine, che la Relazione deve contenere in maniera analitica le criticità rilevate sui vari punti di attenzione, proponendo suggerimenti costruttivi ai Presidenti e ai Gruppi di Riesame dei CdS.

A questo punto, le varie sotto-commissioni presentano la loro esperienza di analisi richiamando le principali criticità riscontrate. Intervengono in particolare Deborah Beghè, Marco Ieva, Luciano Maffi, Massimo Regalli, Simona Sanfelici, Nawal Amarko, Asia Dondi, Luca Guaragna, Marella Porcari, Clara Benfante.

A conclusione di questo ampio e costruttivo confronto si condivide quanto segue:

- le sotto-commissioni si impegnano a redigere la Relazione per la parte di propria competenza rispettando le linee operative condivise limitando al massimo le difformità tra corso e corso nell'individuazione e approfondimento delle criticità;

- le sotto-commissioni si impegnano a redigere la Relazione per la parte di propria competenza inviando il documento entro il termine ultimo del 5 dicembre 2022.

2) Varie ed eventuali

Sabrina Latusi richiama l'attenzione sulla questione della sensibilizzazione verso una adeguata e consapevole compilazione degli OPIS da parte degli studenti e propone alle sotto-commissioni di supportare le eventuali iniziative poste in essere dai Presidenti di CdS. Espone quindi le date di apertura degli OPIS come di seguito:

1° SEMESTRE
24/10/2022 Per gli insegnamenti le cui lezioni termineranno entro fine ottobre
26/11/2022 Per gli insegnamenti le cui lezioni sono iniziate a settembre e termineranno a fine novembre/inizi dicembre
30/11/2022 Per gli insegnamenti le cui lezioni sono iniziate a fine ottobre e termineranno a inizi dicembre
2° SEMESTRE
28/03/2023 Per gli insegnamenti le cui lezioni termineranno entro fine marzo
15/04/2023 Per gli insegnamenti le cui lezioni termineranno entro fine aprile
02/05/2023 Per i restanti insegnamenti

La Commissione esprime parere favorevole rispetto alla proposta del Presidente.

La seduta si chiude alle ore 18:00.

Il Presidente
Sabrina Latusi
(firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

Il Segretario
Deborah Beghè
(firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)