



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
ECONOMICHE E AZIENDALI**

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Verbale seduta N. 5, del 10 novembre 2020

Il giorno 10 novembre 2020, in via telematica mediante Teams, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Confronto tra le varie sotto-commissioni dopo l'inizio delle analisi
- 2) Esito questionari sulla soddisfazione degli studenti, secondo semestre 2019/2020
- 3) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti membri:

docenti:

- Arrighetti Alessandro (IBD)
- Balluchi Federica (ADA)
- Ceccarelli Giovanni Marcello (FOOD QUALITY)
- De Donno Marzia (FOOD SYSTEM)
- Latusi Sabrina (CLEM)
- Mazza Tatiana (CLEM)
- Sabbadin Edoardo (TRADE)
- Sanfelici Simona (FRIM)

studenti:

- Anwar Arslan (FRIM)
- Bocchi Giacomo (FOOD QUALITY)
- Corradini Simona (ADA)
- Pranteddu Enrica (TRADE)
- Radogna Sonia (IBD)
- Sfregola Giuseppe Davide (CLEM)
- Trevisi Rebecca (CLEM)
- Troiani Irene (FOOD SYSTEM)

La Commissione, pertanto, si riunisce nella sua completezza.

Il Presidente alle ore 13:05 apre la seduta.

Nel corso della riunione si discute poi l'odg come di seguito.

1) Confronto tra le varie sotto-commissioni dopo l'inizio delle analisi

Federica Balluchi ricorda che la presente riunione è stata convocata col fine primario di effettuare un confronto tra le varie sotto-commissioni a seguito delle prime analisi che sono state svolte sui singoli CdS. In particolare, il Presidente, a titolo esemplificativo, presenta il lavoro effettuato fino a questo momento sul CdS ADA e, anche alla luce delle osservazioni pervenute a suo tempo dal PQA, puntualizza quanto segue:

- in merito all'analisi degli OPIS:

- tener conto di tutte le modalità operative di analisi già discusse in occasione della Riunione del 9 ottobre 2020 (vedi Verbale);
- il Nucleo di Valutazione suggerisce di valutare l'opportunità di prendere in considerazione anche i questionari compilati dagli studenti che si dichiarano "non frequentanti"; questo, in particolare, nei CdS in cui i non frequentanti rappresentano più del 50% (nel nostro Dipartimento la percentuale dei non frequentanti è del 28,8%). Il NdV invita inoltre a prendere in considerazione anche le ragioni dichiarate per la non frequenza;
- utilizzare i questionari OPIS come punto di partenza per ricercare le ragioni di insoddisfazione attraverso metodi di indagine interna;
- esaminare i commenti a testo libero contenuti negli OPIS;
- utilizzare i dati raccolti da AlmaLaurea;
- ove possibile, effettuare il confronto con i dati medi di Dipartimento e di Ateneo;
- effettuare il confronto temporale con il 2018/2019;
- condurre valutazioni qualitative ove la disponibilità dei dati non sia adeguata;

- in merito all'analisi delle schede degli insegnamenti (Syllabus):

- focalizzare l'attenzione soprattutto sulle schede relative al primo semestre 2020/2021;
- effettuare l'analisi alla luce delle nuove Linee guida di Ateneo alla compilazione dei syllabi che includono anche raccomandazioni riferite allo svolgimento della didattica a distanza;
- analizzare criticamente i syllabi tenendo conto della diversa modalità di esame (scritto o orale) e dei relativi metodi di valutazione adottati
- verificare il recepimento da parte dei CdS delle modifiche suggerite nell'ambito della Relazione annuale 2019.

Federica Balluchi, inoltre, ricorda di:

- analizzare i siti internet dei CdS, i verbali delle sedute dei Consigli dei CdS, la SUA e la SMA del CdS;
- confrontarsi con il Presidente, il RAQ e i rappresentanti degli studenti del CdS;
- dedicare attenzione al tema "internazionalizzazione" del CdS;
- indicare, alla fine di ogni sezione, l'elenco delle fonti documentali utilizzate (vedi format pdf della Relazione annuale);
- prendere nota di data e oggetto delle varie riunioni svolte dalle singole sotto-commissioni.

Ricorda, infine, che la Relazione deve contenere in maniera analitica le criticità rilevate sui vari punti di attenzione, proponendo suggerimenti costruttivi ai Presidenti dei CdS.

Dopo la relazione del Presidente, le varie sotto-commissioni, sia nella componente dei docenti, che in quella degli studenti, presentano la loro esperienza di analisi commentando

anche alcuni elementi esposti fino in quel momento (es: OPIS non frequentanti, syllabus). In particolare, rispetto alle valutazioni dei non frequentanti, si conferma l'inopportunità di tenerne di conto per due ragioni: la percentuale degli stessi e la difficoltà di individuare le caratteristiche dello studente "non frequentante" anche alla luce del semestre di didattica on-line svolto lo scorso a.a.

A conclusione di questo lungo e costruttivo confronto si concorda quanto segue:

- le sotto-commissioni si impegnano a redigere la Relazione per la parte di propria competenza, e a inviare il documento rispettando il termine ultimo del **10 dicembre 2020**;
- le sotto-commissioni si impegnano a redigere la relazione di propria competenza rispettando le linee operative condivise limitando al massimo le difformità tra corso e corso nell'individuazione e approfondimento delle criticità (analisi a livello di singolo insegnamento non sempre effettuata).

2) Esito questionari sulla soddisfazione degli studenti, secondo semestre 2019/2020

Federica Balluchi ringrazia sentitamente ancora una volta il lavoro svolto dalla componente studentesca in merito al contributo fornito alla predisposizione dei questionari proposti dalla CPDS agli studenti dei vari CdS e aventi per oggetto la qualità della didattica a distanza erogata nel secondo semestre 2019/2020. L'invio della richiesta di compilazione è stato effettuato direttamente dalla Segreteria didattica con tre sollecitazioni (12/10, 26/10 e 6/11), dopo il primo invio avvenuto in data 5 ottobre. La compilazione si è chiusa il 9 novembre con i seguenti risultati in termini di numero di questionari compilati: ADA, 92; CLEM, 466; FOOD QUALITY, 45; FOOD SYSTEM, 180; FRIM, 53, IBD, 137; TRADE, 122. Si concorda sul fatto che il numero dei questionari ricevuti soprattutto rispetto ad alcuni CdS sia tale da fornire utili spunti di riflessione in merito alla qualità della didattica erogata on line nel periodo di lock-down. La Commissione concorda pertanto che le singole sotto-commissioni analizzino in maniera autonoma i questionari e conducano le necessarie valutazioni e gli opportuni commenti riportando gli stessi nella sezione della Relazione dedicata agli OPIS.

3) Varie ed eventuali

Nessuna.

La seduta si chiude alle ore 14:18.

Il Presidente
Federica Balluchi

Il Segretario
Tatiana Mazza